



**OPPDAG  
TALENTENE DINE**  
I ARBEIDSFORBEREDENDE  
OPPLÆRING

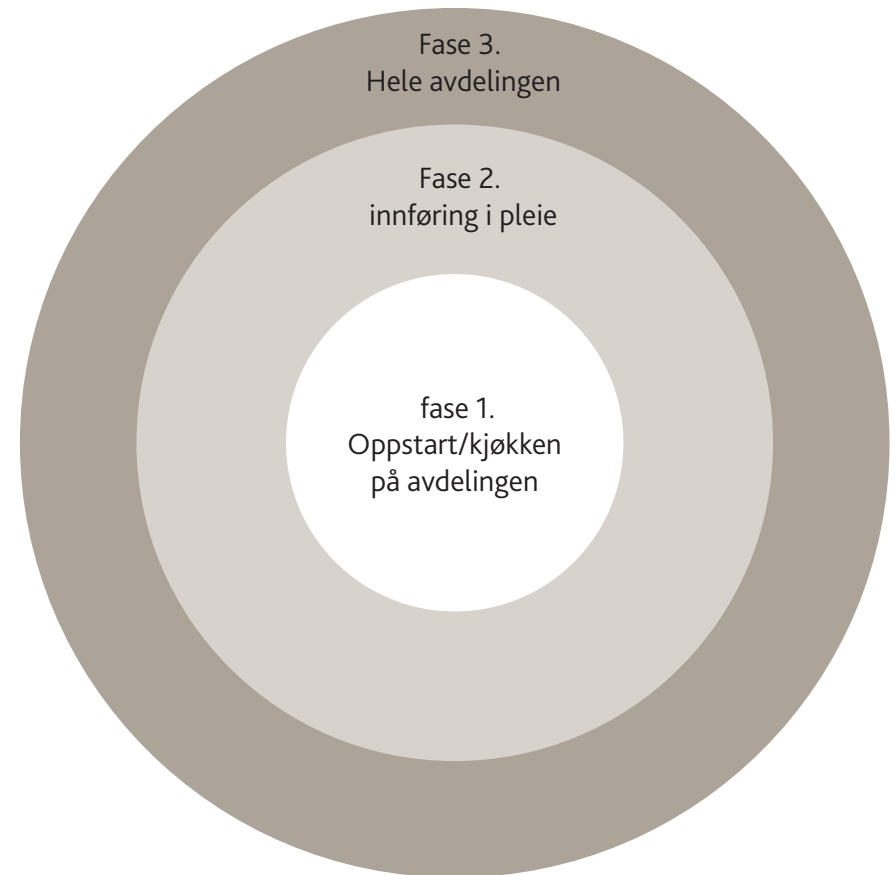
**OPPLÆRINGSPLAN - PLEIE**

## Opplæringsplan for deltakere fra flyktning- og innvandrer-tjenesten, Lørenskog kommune.

Flyktning- og innvandretjenesten i Lørenskog kommune har i samarbeid med sykehjemmene i Lørenskog kommune utarbeidet en modell for opplæring av praksisdeltakere i pleie.

Opplæringsplanen tar utgangspunkt i tre faser. Hver fase skal sikre at deltakeren har de egenskaper som forventes, mestrer de praktiske arbeidsoppgavene og har det språknivået som kreves for å jobbe i pleie. Deltakeren starter i fase 1 med enkle og praktiske oppgaver. I fase 2 får deltakeren innføring i ulike deler og arbeidsoppgaver og i fase 3 er målet at deltakeren er flink nok til å gå over i lønnet arbeid.

Opplæringsplanen skal brukes av fadderens som følger opp deltakeren på praksisplassen, av veilederen fra flyktning- og innvandrer-tjenesten og av lærer fra Lørenskog voksenopplæring. Opplæringsplanen vil gi deltaker god oversikt over innhold og krav på praksisplassen.



# OPPLÆRINGSPLAN FOR PLEIE

## FASE 1

Deltaker: \_\_\_\_\_ Fadder: \_\_\_\_\_

Arbeidssted: \_\_\_\_\_ Avdeling: \_\_\_\_\_

Fra dato: \_\_\_\_\_ Til dato: \_\_\_\_\_

**Språknivå:** Fullført språkprøve A2.

**Arbeidsoppgaver:** 1. Innføring i pleie. 2. Kjøkken på avdelingen.

**Praksisperiode:** Inntil 3 måneder. Evalueres med fadder og veileder før oppstart i fase 2.

**Fokusområder:** Verdier, holdninger og egenskaper for å finne egnethet

### Ansvarsfull

- Ta ansvar for egne arbeidsoppgaver
- Fullføre arbeidsoppgaver

### Nøyaktig

- Se viktige detaljer
- Sjekke og kvalitetssikre arbeidet

### Pliktopplyllende

- Passe tiden/være presis
- Kjenne rekkefølgen på ulike arbeidsoppgaver
- Vite hvor lang tid ulike arbeidsoppgaver tar

# OPPLÆRINGSPLAN FOR PLEIE

## Språknivå i fase 1

**Språkkrav:** Norskprøve A2

### **Muntlig:**

- Uttaler ord og enkle setninger slik at innholdet stort sett er forståelig
- Kan bruke et enkelt ordforråd og enkle, riktig oppbygde setninger i dagligdagse situasjoner, men kan lete etter ord
- Kan føre enkle samtaler og svare på spørsmål i samtale med personer som er støttende
- Kan utveksle informasjon, erfaringer og synspunkter på en enkel måte

### **Skriftlig:**

- Kan skrive enkle setninger, delvis med to ledd (bruker for eksempel og, eller, men, som, fordi)
- Behersker delvis bruk av punktum og stor bokstav

## ARBEIDSOPPGAVER I FASE 1

For å fullføre fase 1 skal deltaker kunne følgende oppgaver:

Arbeidsoppgaver	Fullført	Fadder	Deltaker	Kommentar
Kan grunnleggende hygieniske prinsipper				
Kan rydde og strukturere på kjøkkenet				
Kan servere mat på avdelingen				
Kan navn på beboere og kjenner deres matbehov				
Kan kommunisere med pasienter og ansatte				
Kan rutiner for brannvern				

# OPPLÆRINGSPLAN FOR PLEIE

## FASE 2

Deltaker: \_\_\_\_\_ Fadder: \_\_\_\_\_

Arbeidssted: \_\_\_\_\_ Avdeling: \_\_\_\_\_

Fra dato: \_\_\_\_\_ Til dato: \_\_\_\_\_

### Arbeidsoppgaver og krav:

---

**Språknivå:** Fullført språkprøve A2. Forberedelser til språkprøve B1.

**Arbeidsoppgaver:** Stell av 1 til 3 pasienter på avdelingen med følge av fadder.

**Praksisperiode:** Inntil 6 måneder. Evalueres med fadder og veileder før oppstart i fase 3.

### Fokusområder: Verdier, holdninger og egenskaper for å finne egnethet

---

#### Imøtekommende

- Se pasientenes behov
- Ha stabilt godt humør
- Ha høyt servicenivå
- Bidra selvstendig når fadder ikke er tilstede

#### Tolerant

- Være åpen for ulikheter
- Tørre å motta ulike reaksjoner
- Tro godt om andre mennesker
- Ta imot positiv kritikk

#### Samarbeidsvillig

- Ta i ekstra ved behov
- Være fleksibel i forhold til arbeidsoppgaver

#### Initiativ

- Se behov
- Se oppgaver
- Ta selvstendig initiativ og ansvar

# OPPLÆRINGSPLAN FOR PLEIE

## Språknivå i fase 2

**Språkkrav:** Fullført språkprøve A2. Forberedelser til språkprøve B1

### **Muntlig:**

- Uttaler ord og enkle setninger slik at innholdet stort sett er forståelig
- Kan bruke et enkelt ordforråd og enkle, riktig oppbygde setninger i dagligdagse situasjoner, men kan lete etter ord
- Kan føre enkle samtaler og svare på spørsmål i samtale med personer som er støttende
- Kan utveksle informasjon, erfaringer og synspunkter på en enkel måte

### **Skriftlig:**

- Kan skrive enkle setninger, delvis med to ledd (bruker for eksempel og, eller, men, som, fordi)
- Behersker delvis bruk av punktum og stor bokstav

## ARBEIDSOPPGAVER I FASE 2

For å fullføre fase 2 skal deltaker mestre følgende oppgaver:

Arbeidsoppgaver	Fullført	Fadder	Deltaker	Kommentar
Kan pasienthygiene				
Kan dusjrutiner				
Kan toalettrutiner				
Kan rutiner for rydding av pasientrom				
Vet hvilket utstyr som skal brukes i stell				
Kan identifisere de ulike pasienters behov i en stellsituasjon				
Kan kommunisere med pasienten i en stellsituasjon				
Kan ta pasientklokker og telefonhenvendelser til avdelingen				
Kan være imøtekommende og serviceinnstilt ovenfor pårørende				
Kan videreformidle beskjeder fra pårørende, samarbeidspartnere, pasienter og kollega				
Kan pasientetikk				



# OPPLÆRINGSPLAN FOR PLEIE

## FASE 3

Deltaker: \_\_\_\_\_ Fadder: \_\_\_\_\_

Arbeidssted: \_\_\_\_\_ Avdeling: \_\_\_\_\_

Fra dato: \_\_\_\_\_ Til dato: \_\_\_\_\_

**Språknivå:** Fullført språkprøve B1.

**Arbeidsoppgaver:** Delta i ordinære arbeidsoppgaver på hele avdelingen.

**Praksisperiode:** Inntil 6 måneder.

**Fokusområder:** Verdier, holdninger og egenskaper for å finne egnethet

### Selvstendig

- Øke selvstendigheten gradvis
- Ha oversikt over arbeidsoppgaver som skal gjøres

### Være lojal mot:

- Arbeidsgiver
- Kollega
- Pasienter/pårørende
- Regler og rutiner
- tradisjoner

### Utholdende

- Stå på i krevende situasjoner
- Jobbe langsiktig
- Ha god vilje

# OPPLÆRINGSPLAN FOR PLEIE

Språknivå i fase 3

**Språkkrav:** Fullført norskprøve B1

## **Muntlig:**

- God uttale
- Kan på en lett forståelig måte fortelle om erfaringer, hendelser og planer
- Kan begrunne sine synspunkter
- Har et godt enkelt ordforråd og kan delta aktivt i samtale
- Bruker ord og uttrykk som: når, etter at, om to dager, jeg du, de, mitt, ditt, hans, hennes, sin, sitt, sine

## **Skriftlig:**

- Kan skrive en sammenhengende tekst som er lett å forstå
- Skriver stort sett riktig og med punktum og stor bokstav

## ARBEIDSOPPGAVER I FASE 3

For å fullføre fase 3 skal deltaker mestre følgende oppgaver:

Arbeidsoppgaver	Fullført	Fadder	Deltaker	Kommentar
Kan rutiner for dokumentasjon og journalføring				
Kan gjennomføre vanskelige samtaler med pasienter				
Kan være alene på avdelingen under møter og rapportskrivning				
Kan takle utagering og følelsesutbrudd hos pasienter				

**OPPDAG  
TALENTENE DINE**



**Lørenskog** kommune