



**OPPDAG
TALENTENE DINE**
I ARBEIDSFORBEREDENDE
OPPLÆRING

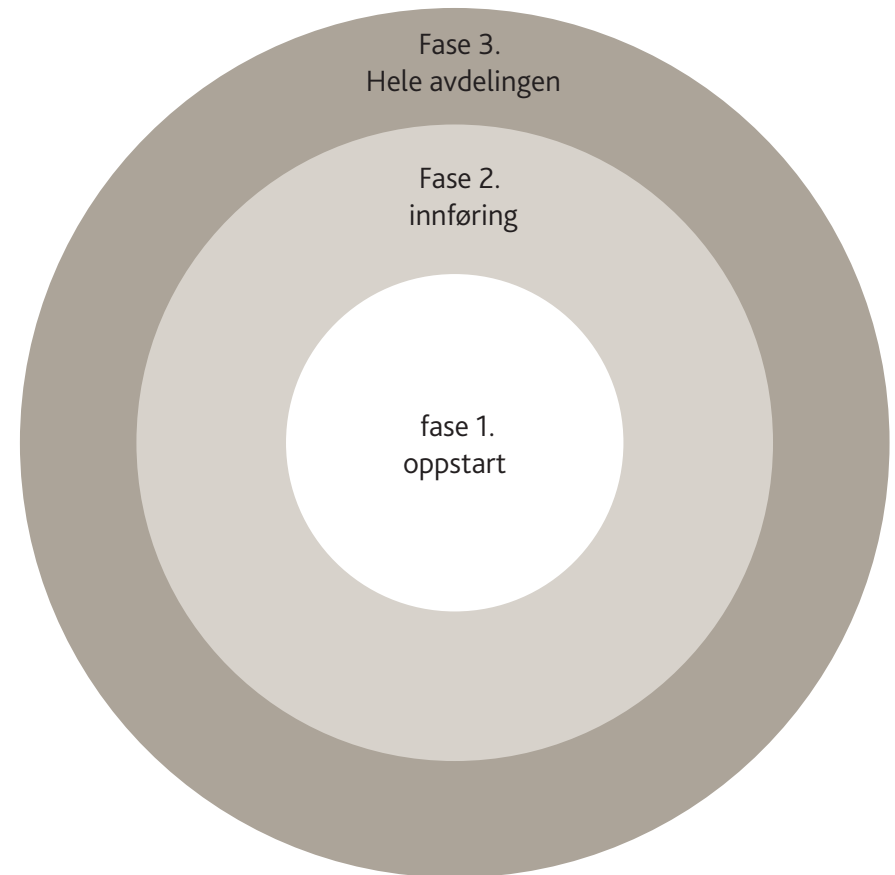
OPPLÆRINGSPLAN - BARNEHAGE

Opplæringsplan for deltakere fra flyktning- og innvandretjenesten, Lørenskog kommune.

Flyktning- og innvandretjenesten i Lørenskog kommune har i samarbeid med barnehagene i Lørenskog kommune utarbeidet en modell for opplæring av praksisdeltakere.

Opplæringsplanen tar utgangspunkt i tre faser. Hver fase skal sikre at deltakeren har de egenskaper som forventes, mestrer de praktiske arbeidsoppgavene og har det språknivået som kreves for å jobbe i barnehage. Deltakeren starter i fase 1 med enkle og praktiske oppgaver. I fase 2 får deltakeren innføring i barnehagens ulike deler og arbeidsoppgaver og i fase 3 er målet at deltakeren er flink nok til å gå over i lønnet arbeid.

Opplæringsplanen skal brukes av fadderen som følger opp deltakeren på praksisplassen, av veilederen fra flyktning- og innvandretjenesten og lærer fra Lørenskog voksenopplæring. Opplæringsplanen vil gi deltaker god oversikt over innhold og krav på praksisplassen.



OPPLÆRINGSPLAN FOR BARNEHAGE

FASE 1

Deltaker: _____ Fadder: _____

Arbeidssted: _____ Avdeling: _____

Fra dato: _____ Til dato: _____

Språknivå: Grunnleggende norskkunnskaper.

Arbeidsoppgaver: Innføring i barnehagens arbeid - spesiell fokus på observasjon. Deltaker jobber i barnehagens kjernetid, fra 8 30 til 16 00.

Praksisperiode: Inntil 3 måneder. Evalueres med fadder og veileder før oppstart i fase 2.

Fokusområder: Verdier, holdninger og egenskaper for å finne egnethet

Imøtekommende

- Se barnas behov
- Ha stabilt godt humør
- Ha høyt servicenivå
- Bidra selvstendig når fadder ikke er tilstede

Tolerant

- Være åpen for ulikheter
- Tørre å motta ulike reaksjoner
- Tro godt om andre mennesker
- Ta imot positiv kritikk

Pliktopplyllende

- Passe tiden/være presis
- Kjenne rekkefølgen på ulike arbeidsoppgaver
- Vite hvor lang tid ulike arbeidsoppgaver tar

OPPLÆRINGSPLAN FOR BARNEHAGE

Språknivå i fase 1

Språkkrav: Norskprøve A1

Muntlig:

- Kan uttale norske lyder
- Bruker ord og uttrykk med så god uttale at det stort sett er forståelig
- Kan lage korte setninger, men leter etter ord og uttrykk
- Kan et enkelt utvalg av ord og uttrykk knyttet til bestemte, konkrete situasjoner
- Kan svare på enkle spørsmål
- Kan presentere seg ved hjelp av enkel setninger: »Jeg heter... Jeg bor...Jeg er...gammel»

Skriftlig:

- Kan skrive noen vanlige ord slik at de blir forstått

ARBEIDSOPPGAVER I FASE 1

For å fullføre fase 1 skal deltaker kunne følgende oppgaver:

Arbeidsoppgaver	Fullført	Fadder	Deltaker	Kommentar
Kan generelle rutiner, ulike roller og stillinger hos ansatte i barnehagen				
Kan navn på alle barna og voksne på egen avdeling				
Kan rutiner for måltider				
Kan rutiner for av- og påkledning og utetider				
Kan rutiner for stell og skift				
Kan oppsøke barn i lek				
Kan observere barna og bli kjent med dem				
Kan grunnleggende prinsipper for hvordan det er å være en rollemodell				
Kan grunnleggende håndhygiene og personlig hygiene				
Kan grunnleggende arbeidslivsregler, sikkerhetsrutiner, og taushetsplikt				

OPPLÆRINGSPLAN FOR BARNEHAGE

FASE 2

Deltaker: _____ Fadder: _____

Arbeidssted: _____ Avdeling: _____

Fra dato: _____ Til dato: _____

Arbeidsoppgaver og krav:

Språknivå: Fullført norskprøve A2. Forberedelse til B1.

Arbeidsoppgaver: Delta aktivt på hele avdelingen, under veiledning av fadder. Følg de ulike vaktene i barnehagen. (tidlig, mellom og senvakt).

Praksisperiode: Inntil 6 måneder. Evalueres med fadder og veileder før oppstart i fase 3.

Fokusområder: Verdier, holdninger og egenskaper for å finne egnethet

Vise lojalitet mot:

- Arbeidsgiver og kollega
- Kunder
- Barn og foreldre
- Regler og rutiner
- Tradisjoner

Selvstendig

- Øke selvstendighet gradvis
- Ha oversikt over arbeidsoppgaver som skal gjøres

Nøyaktig

- Se viktige detaljer
- Sjekke og kvalitetssikre arbeidet

OPPLÆRINGSPLAN FOR BARNEHAGE

Språknivå i fase 2

Språkkrav: Fullført norskprøve A2. Forberedelse til B1

Muntlig:

- Uttaler ord og enkle setninger slik at innholdet stort sett er forståelig
- Kan bruke et enkelt ordforråd og enkle, riktig oppbygde setninger i dagligdagse situasjoner, men kan lete etter ord
- Kan føre enkle samtaler og svare på spørsmål i samtale med personer som er støttende
- Kan utveksle informasjon, erfaringer og synspunkter på en enkel måte

Skriftlig:

- Kan skrive enkle setninger, delvis med to ledd (bruker for eksempel og, eller, men, som, fordi)
- Behersker delvis bruk av punktum og stor bokstav

ARBEIDSOPPGAVER I FASE 2

For å fullføre fase 2 skal deltaker mestre følgende oppgaver:

Arbeidsoppgaver	Fullført	Fadder	Deltaker	Kommentar
Kan navn på alle barn og voksne på avdelingen og på nabo avdelingen				
Kan ha foreldrekontakt under veiledning fra fadder				
Kan gi og ta imot enkle beskjeder fra kollega, leder og foreldre				
Kan bidra i barnas lek og aktiviteter				
Kan bruke ulike listesystemer, blant annet soveliste				
Kan ta selvstendig initiativ i forhold til barnehagens ulike daglige rutiner				
Kan forstå når det er aktuelt å hente pedagogisk leder eller avdelingsleder				
Kan de grunnleggende prinsippene i barns ulike utviklingsstadier				
Kan de viktige etiske prinsippene i arbeid med barn				

OPPLÆRINGSPLAN FOR BARNEHAGE

FASE 3

Deltaker: _____ Fadder: _____

Arbeidssted: _____ Avdeling: _____

Fra dato: _____ Til dato: _____

Språknivå: Fullført norskprøve B1.

Arbeidsoppgaver: Ha hele barnehagen som arbeidsområde. Kunne utføre arbeidsoppgaver tilsvarende en ufaglært assistent ansatt i barnehagen.

Praksisperiode: Inntil 6 måneder.

Fokusområder: Verdier, holdninger og egenskaper for å finne egnethet

Ansvarsfull

- Ta ansvar for egne arbeidsoppgaver
- Fullføre arbeidsoppgaver

Initiativrik

- Se behov
- Se oppgaver
- Ta selvstendig initiativ og ansvar

Utholdende

- Stå i krevende situasjoner
- Jobbe langsiktig
- Ha god vilje

Samarbeidsvillig

- Ta i ekstra ved behov
- Være fleksibel i forhold til arbeidsoppgaver

OPPLÆRINGSPLAN FOR BARNEHAGE

Språknivå i fase 3

Språkkrav: Fullført norskprøve B1

Muntlig:

- God uttale
- Kan på en lett forståelig måte fortelle om erfaringer, hendelser og planer
- Kan begrunne sine synspunkter
- Har et godt enkelt ordforråd og kan delta aktivt i samtale
- Bruker ord og uttrykk som: når, etter at, om to dager, jeg du, de, mitt, ditt, hans, hennes, sin, sitt, sine

Skriftlig:

- Kan skrive en sammenhengende tekst som er lett å forstå
- Skriver stort sett riktig og med punktum og stor bokstav

ARBEIDSOPPGAVER I FASE 3

For å fullføre fase 3 skal deltaker mestre følgende oppgaver:

Arbeidsoppgaver	Fullført	Fadder	Deltaker	Kommentar
Kan delta på barnehagens avdelingsmøter og personalmøter				
Kan navn på alle barn og voksne i barnehagen				
Kan igangsette aktiviteter og lek for barna uten veiledning fra fadder				
Kan ha ansvar for planlegging, organisering og gjennomføring av ulike gruppeaktiviteter				
Kan håndtere ulike konfliktsituasjoner mellom barn				
Kan barns ulike utviklingsstadier og hva som kjennetegner barn i ulike aldersgrupper				
Kan forstå barns individualitet				
Ha god etisk forståelse				

**OPPDAG
TALENTENE DINE**



Lørenskog kommune